

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 4

от «5» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКОУ ШИ 3


Н. А. Васильева

Приказ № 43/1 от 5.03 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о деятельности Краевого инновационного комплекса
«Эффективные модели профориентации и социализации обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» краевого
государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»**

Хабаровск, 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия деятельности инновационного комплекса (далее – ИК) «Эффективные модели профориентации социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными)» в рамках инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края, его цели, задачи, принципы функционирования, основные направления деятельности, условия и порядок присвоения статуса инновационного комплекса образовательным учреждениям краевой системы образования Хабаровского края.

1.2. Инновационный комплекс – это объединение, имеющее современную инновационную инфраструктуру, включающее группы образовательных учреждений, экспериментальных площадок, лабораторий, творческих коллективов педагогов и других структур, а также лиц, занимающихся инновационной деятельностью.

1.3. Деятельность инновационного комплекса направлена на освоение радикальных новшеств в образовательной системе, обучение и повышение компетентности педагогов в ходе реализации инновационной деятельности, вовлечение большого количества педагогов в инновационную деятельность комплекса через сетевые педагогические сообщества.

1.4. Перспективы деятельности ИК связаны с превращением инновационных педагогических практик и подходов в стабильный источник долгосрочного развития системы образования Хабаровского края.

1.5. В своей практической деятельности ИК руководствуется действующим законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 218 от 23 июня 2009 г. «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования», Постановлением Правительства Хабаровского края № 1-пр от 13 января 2009 г. «Стратегия социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года», приказами министерства образования и науки Хабаровского края, приказами и распоряжениями руководителей образовательных учреждений, входящих в состав ИК, и настоящим Положением.

1.6. ИК взаимодействует с другими подразделениями инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края в организации научно-методической и учебной работы.

II. Цели, задачи, основные направления деятельности инновационного комплекса

2.1. Целью инновационного комплекса КГКОУ ШИ 3 является внедрение радикальных и ресурсоемких новшеств «сверху» в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики и обеспечение необратимости инновационного процесса в образовательной системе. Обновление содержания предметной области «Технология» через внедрение в содержание рабочих программ по трудовому обучению новых модулей профессиональных компетенций.

2.2. ИК КГКОУ ШИ 3 функционирует для с для решения следующих задач:

2.2.1. Внедрение новых модулей, разработанных на основе компетенций Абилимпикса в содержание программ трудового обучения на всем направлениям (Швейное дело, Столярное дело, Цветоводство и садоводство).

2.2.2. Использование в образовательном процессе на уроках трудового обучения новых технологий, методик и методов работы.

2.2.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих обучение по предметной области «Технология», а также педагогов, принимающих участие в подготовке обучающихся к региональному чемпионату Абилимпикс в рамках внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования.

2.2.4. Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

2.2.5. Профориентационное развитие обучающихся в связи с востребованностью профессиональных компетенций и новых профессий на рынке труда

2.2.6. Разработка, апробация, внедрение и тиражирование результатов инновационной научно-педагогической деятельности, значимой для обновления региональной системы образования и обеспечивающей её системные изменения (развивающее обучение, формирующее оценивание, программно-целевое управление и т. д.).

2.2.7. Создание системы управления инновациями с особым управлением, исследованиями и разработками, подготовкой и переподготовкой кадров, издательским делом, материально-техническим, финансовым и информационным обеспечением.

2.2.8. Создание групп специалистов (методологов, теоретиков, практиков-исследователей, управленцев, учителей и методистов), несущих ответственность за становление и развитие данной педагогической традиции.

2.2.9. Влияние на массовую образовательную практику.

2.3. Инновационный комплекс осуществляет следующие виды деятельности:

2.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Управленческое обеспечение инновационных процессов.

2.3.3. Обучение и повышение квалификации педагогов, подготовка их к инновационной деятельности.

2.3.4. Проектирование и осуществление значимых педагогических событий, акций.

III. Организационная структура, кадровый состав, управление инновационным комплексом

3.1. Деятельность ИК определена структурой ИК КГКОУ ШИ 3, включающей административно-кадровый потенциал школы-интерната (см. Приложение 1)

3.2. В кадровый состав инновационного комплекса КГКОУ ШИ 3 входят педагогические сотрудники, определенные штатной структурой ИК, с распределением функциональных должностных обязанностей (см. Приложение 2,3).

3.3. ИК может привлекать к своей деятельности специалистов министерства образования и науки Хабаровского края, научных и научно-педагогических работников

вузов края, педагогов-исследователей, педагогов-победителей Приоритетного национального проекта «Образование», педагогов, чей опыт занесён в краевую Базу данных инновационного педагогического (управленческого) опыта.

3.4. ИК осуществляет деятельность в соответствии со своими программными документами, заявленным ранее проектам, структурам, плана работы ИК, Технического задания на определенный период (см. Приложение 4,5,6).

3.5. Содержание очередных программных документов разрабатывается на общих заседаниях методической команды, которые проводятся два раза в год. В период между общими сборами значимые управленческие решения принимаются на Педагогических Советах КГКОУ ШИ 3.

3.6. В период между заседаниями Совета оперативное управление ИК осуществляет руководитель методической группы ИК.

3.7. Промежуточные результаты работы комплекса ежегодно рассматриваются на заседаниях Краевого совета по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края.

IV. Условия и порядок присвоения статуса и прекращения деятельности инновационного комплекса

4.1. ИК может создаваться при наличии готовности муниципальных органов управления образованием поддержать педагогические площадки комплекса в статусе приоритетного направления изменения практики образования.

4.2. Статус ИК присваивается образовательным организациям независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности (при их наличии), их объединениям, а также научным и иным организациям, осуществляющим деятельность в области образования и расположенным на территории Хабаровского края, имеющим государственную аккредитацию. Присвоение статуса ИК не влечёт за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчинённости.

4.3. Статус ИК присваивается учреждениям, готовым выделить в своей структуре педагогические площадки (учебные группы, преподавательский и управленческий состав) для осуществления разработки, апробации и тиражирования инновационной педагогической технологии.

4.4. Статус инновационного комплекса присваивается образовательным учреждениям приказом министерства образования и науки Хабаровского края.

4.5. Статус ИК присваивается на основании заявки, представленной образовательным учреждением в Краевой совет по управлению инновациями при министерстве образования Хабаровского края.

4.6. Статус инновационного комплекса присваивается на срок, устанавливаемый министерством образования и науки Хабаровского края.

4.7. Согласование тематики, плана работы ИК и контроль за его реализацией осуществляется Краевым советом по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края.

4.8. Причины прекращения деятельности ИК:

4.8.1. Завершение программы деятельности ИК и отсутствие необходимости её продления.

4.8.2. Невыполнение и/или некачественное выполнение программы деятельности ИК.

4.8.3. Низкая результативность деятельности образовательных учреждений в статусе ИК.

4.8.4. Нарушения законодательства Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», других нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений.

4.9. Решение о снятии статуса ИП принимается на заседании Краевого совета по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края и закрепляется соответствующим приказом министерства образования и науки Хабаровского края.

V. Права и ответственность инновационного комплекса

5.1. КГКОУ ШИ 3, находясь в статусе ИК имеет право:

5.1.1. Вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, формы подготовки и переподготовки педагогических кадров, систему управления образовательным учреждением.

5.1.2. Заключать договоры с учреждениями образования, готовыми выделить в своей структуре педагогические площадки (учебные группы, преподавательский и управленческий состав) для апробации радикальных новшеств и тиражирования опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности.

5.1.3. Обращаться в Краевой совет по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края за информацией и разъяснениями по вопросам, связанным с осуществлением деятельности ИК.

5.2. КГКОУ ШИ 3 в статусе ИК несёт ответственность:

5.2.1. За обеспечение в рамках реализации программы уровня и качества подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов образования.

5.2.2. За своевременную сдачу отчётных материалов в соответствии с утверждённым планом деятельности ИК.

5.2.3. За обеспечение научно-методической подготовки внедрения результатов деятельности ИК в массовую практику.

5.2.4. За своевременное информирование Краевого совета по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края о возникших проблемах, препятствующих деятельности ИК и выполнению плана работы.

VI. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности инновационного комплекса

6.1. Педагогическим и руководящим кадрам, работающим в рамках ИК, обеспечивается стимулирующая надбавка, в соответствии с Положением об установлении стимулирующих выплатах учреждения, где работают кадры.

VII. Документация инновационного комплекса

7.1. Приказ о деятельности ИК на ... период

7.2. Положение о деятельности ИК.

7.3. Структура ИК, заверенная руководителем образовательной организации.

7.4. Штатная структура ИК, с распределением функциональных обязанностей.

7.5. Структура проекта по теме инновационной деятельности.

7.6. План работы ИК на ... период

7.7. Квартальные /полугодовые/годовые отчеты о деятельности ИК.

7.8. Результаты научной инновационно-педагогической деятельности (статьи, разработки, материалы для тиражирования и др.).